

«Утверждаю»
И.о. декана механико-математического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
проф. В.Н. Чубариков



«16 сентября 2014г.
с инициалом
от 01.09.2015»

Рабочая программа

«Педагогическая практика»

Направления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
(аспирантура)

01.06.01 «Математика и механика»

02.06.01 «Компьютерные и информационные науки»

09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

10.06.01 «Информационная безопасность»

Форма обучения: очная.

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Москва

1. Цель педагогической практики.

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях среднего и высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподаванию специальных дисциплин, организацию учебной деятельности школьников и студентов, научно-методическую работу по предмету, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности).

2. Задачи педагогической практики.

Основными целями и задачами прохождения аспирантами педагогической практики являются:

- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение опыта практической педагогической работы со студентами и школьниками;
- овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях среднего и высшего образования.

3. Место педагогической практики в структуре ООП аспирантуры.

Педагогическая практика по ООП аспирантуры механико-математического факультета входит в блок «Практики» (вариативная часть) и проводится на первом и втором году обучения в аспирантуре.

4. Формы проведения практики.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие в работе по проведению олимпиад школьников и вступительных испытаний по математике и механике, проводимых в МГУ имени М.В. Ломоносова;
- проверка заданий, выполненных школьниками, и иная сопутствующая работа на заочном отделении Малого механико-математического факультета МГУ;
- ведение занятий со школьниками и иная сопутствующая работа на вечернем отделении Малого механико-математического факультета МГУ;
- преподавание, проведение контрольных мероприятий и посещение открытых уроков математики в школах из перечня, установленного руководителем практики;
- информационно-агитационная деятельность, связанная с новым приемом на механико-математический факультет, включая дни открытых дверей факультета и университета, участие в выездных мероприятиях с информационными сообщениями в школы из перечня, установленного руководителем практики;
- шефство на 1 и 2 курсах механико-математического факультета МГУ.

5. Место проведения педагогической практики.

Педагогическая практика проводится на базе механико-математического факультета МГУ.

6. Компетенции, формируемые в результате исследовательской практики.

Педагогическая практика направлена на освоение следующих компетенций: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

7. Трудоемкость педагогической практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

8. Оценочные средства для проверки освоения практики (примеры проектных заданий):

- Разработать ключи для проверки письменных заданий для школьников Малого мехмата, критерии проверки и оценивания работы.
- Разработать план-конспект практического занятия со школьниками, учитывая возрастные особенности обучающихся и уровень их подготовки. Обосновать выбор вида занятия, используемые методы активизации познавательной деятельности обучающихся; продумать вопросы обучающимся в ходе занятия.
- Посетить открытый урок в школе/лекцию профессора кафедры/практическое занятие доцента кафедры; провести анализ их занятий. Сформулировать предложения по совершенствованию посещенных занятий.
- Разработать тестовые вопросы по дисциплине. При разработке использовать не менее 5 видов тестовых заданий, опираться на требования построения и литературного оформления тестов.
- Разработать структуру и функционал приемной комиссии механико-математического факультета. Определить функции, задачи, этические нормы деятельности предметной комиссии и оформить их в виде документа.
- Разработать информационный лист для агитационного мероприятия, дня открытых дверей и т.п.

8. Контроль за прохождением педагогической практики.

Руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов, в зависимости от её видов, включенных в индивидуальных план, осуществляют председатели экзаменационных комиссий по математике (или по их поручению старшие экзаменаторы), председатели жюри олимпиад, руководство Малого механико-математического факультета, кураторы классов при Малом механико-математическом факультете, начальники 1 и 2 курса механико-математического факультета, научные руководители и заместитель декана по новому приему и работе со школьниками.

Отчет о прохождении аспирантами педагогической практики (с указанием вида практики и количества часов) предоставляется за подписью руководителя практики заместителю декана по новому приему и работе со школьниками. По итогам прохождения педагогической практики заместителем декана по новому приему и работе со школьниками выставляется зачет на 1 году обучения и зачет на 2 году обучения.

Примерная форма отчета по практике приведена в приложении.

Педагогическая практика

Аспиранта ____ года обучения _____

Руководитель практики _____

Вид практики _____

1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта.

2. Календарный план-график аспиранта-практиканта.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Даты работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (по этапам)	Формы текущего контроля
1.			—
2.			—
3.	Составление отчета о практике.		Отчет у руководителя практики

3. Отчёт о практике. В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной практической работы, её недостатки и дана обоснованная оценка.

Руководитель практики (подпись) _____ (ФИО) _____

Заместитель декана по новому приему и работе со школьниками

(подпись) _____ (ФИО) _____